**Конспект НОД «Наша Армия самая сильная!»**

Подготовили:

Козловская Г.Д., учитель-логопед,

Алекеюшкина М.С,муз. руководитель

Кузнецова В.К, воспитатель,

Шафикова Е.В.,воспитатель

**Задачи:**

* активизировать словарь по теме «Защитники Отечества»;(Речевое развитие)
* развивать слуховое внимание и фонематический слух;
* физиологическое и фонационное дыхание;
* способствовать развитию артикуляционной моторики;
* продолжать работать над развитием мелодико-интонационных и просодических компонентов речи;
* развивать творческую активность воспитанников, стремление самостоятельно исполнять песни, логопедические распевки и упражнения;(Художественно-эстетическое развитие)
* формировать навыки пространственной ориентации;(Физическое развитие)
* способствовать развитию двигательной сферы, конгетивных процессов, эмоциональных реакций, речевой активности;(Речевое разв, Худож-эстетич развитие, физическое развитие)
* Продолжать развивать произвольность повидения(Социально –коммуникативное развитие)
* Воспитывать чувство гордости и любовь к Родине, уважение к ее защитникам, стремление защищать свою родину. (Социально –коммуникативное развитие)

**Материалы и оборудование**: сюжетные картинки с изображением разных родов войск, корзина с мячами, четыре флажка, бескозырки, музыкальные инструменты, текст песни «Наша армия» для гостей.

**Музыкальный материал:**

* Двигат упр «Разминка для будущих воинов» И.Дунаевский «Марш Юниор»
* Пальчиковая игра «Бойцы –молодцы!»
* А. Спадовеккиа «Добрый жук»
* Танец «Бескозырка белая» ,игра на музык-х инструментах
* Муз.М.Иорданский , сл З.Александрова
* Песня «Наша армия» муз.Э.Ханок сл.И.Резник

**Методические приемы:**

Беседа, чтение стихотворения, двигательное упр-е, дид-е упр-я, дид-е игры, пение, объяснение.

1Вводная часть.

Дети входят в зал под муз. «Марш Юниоров»

1Сообщение темы НОД.

1. **Вступительное слово учителя –логопеда.**

Дорогие ребята, дорогие гости! Сегодня мы собрались все вместе в нашем зале. Настроение у нас радостное и приподнятое. Давайте отыщем глазами лорогие и знакомые нам лица и улыбнемся друг другу.

Совсем скоро наша страна будет отмечать один из самых любимых праздников

* Как называется этот праздник?

Минутка для любознательных «А знаете ли Вы?

А знаете ли Вы, что много лет назад он назывался –Днем рождения Красной Армии. А после победы нашего народа в Вов этот праздник переименовали в день Советской Армии и Военно-Морского флота. Именно в этом году мы отмечаем знаменательную дату:70-летие Великой Победы.

Совсем недавно её стали называть днем защитника Отечества.

День защитника Отечества- это праздник мужества и славы, праздник благодарения тех, кто защищал и защищает нашу страну, это всенародный праздник!

**2 .Чтение стихотворения «Защитники Отечества» Натальи Мигуновой**

* **Любимый праздник в феврале**

**Страна моя встречает.**

**Она защитников своих**

**Сердечно поздравляет!**

* **На суше, в небе, на морях**

**И даже под водою**

**Солдаты мир наш берегут**

**Для нас, дружок с тобою.**

* **Когда я вырасту большим,**

**Где б не служил, повсюду**

**Свою Россию защищать**

**И я надежно буду.**

1. **Двигательное упр-е «Разминка для будущих воинов»**

Проводится воспитателем под муз. И.Дунаевского «Марш Юниор»

Воспитатель: Равняйсь!Смирно!

Глубоко вдыхаем,

Будущих воинов представляем!

**Д:** Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты!

**Воспитатель:** Раз,два!

**Дети:** Дружно в ногу!

**Воспитатель:** Три, четыре!

**Дети:** Мы идем!

Нашу Родину-Россию никогда не подведем!

Маршируют

**Воспитатель:**

* Кто танкистом смелым будет , поведет свой танк повсюду?

**Д:** Мы! Передвигаются змейкой

* Кто, ребята,непременно

Будет летчиком военным?

**Д:** Мы!(бегут, руки в стороны)

* Кто своей ракетой грозной

Цель достанет в небе звездном?

**Д:** Мы!(*Передвигаются приставным галопом)*

* Кто бесстрашным капитаном

Поплывет по океанам?

**Д:**Мы!(*Бегут с захлестыванием голени, руки- на поясе).*

(*Идут обычным шагом, восстанавливают дыхание).*

Будем в Армии служить

Будем Родину хранить.

*Перестраиваются в колонну по три.*

II. Основная часть.

Нашу страну охраняют люди самых военных специальностей.

* Назовите их.

(Моряки, пехотинцы, танкисты, ракетчики, моряки десантники)

Знаете как говорят в народе: «Не будет обороны -заклюют вороны».

Какие они защитники Отечества? Расскажите с помощью пальчиков.

1. **Пальчиковая игра «Бойцы молодцы!»**

*Игра проводится под музыку А. Спадовеккиа «Добрый жук»*

Выпрямите спины, расправьте плечи, поднимите ваши головы.

Пальцы наши все бойцы,

Удалые молодцы.

*(Держатруки перед собой, ладонями к себе, пальцы разомкнуты)*

Два больших и крепких малых,

И солдат в боях бывалых,

*(Загибают большие пальцы)*

Два гвардейца –храбреца,

*(Загибают указательные пальцы)*

Два –сметливых молодца,

*(Загибают средние пальцы)*

Два героя безымынных,

Но в работе очень рьяных.

(Загибают безымянные пальцы)

Два мизинца коротышки

Очень славные мальчишки.

(Загибают мизинчики)

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

(Разгибают пальцы на обеих руках по очереди, начиная с большого)

Встали пальцы дружно в ряд

Десять крепеньких солдат.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

*Маршируют на свои места*

1. ***Игра «Корзинка особых слов о солдате»***

Вступает учитель-логопед.

Друзья! Сейчас вы назвали особые слова о солдатах.

Давайте вместе растолкуем их значение. Родители нам помогут. А потом мы соберем слова в корзинку слов.

* Вы сказали про молодого удальца. Молодой удалец- это какой солдат?

*(Солдат, отличающийся особой сиелостью. Он ничего не боится)*

***Ребенку или взрослому дается мячик-заменитель за ответы***

* Бывалый солдат –это какой?

*(Это опытный, много знающий, и испытавший боец)*

* А сметливый молодец-это какой?

*И др.руках-граната.)*

* В работе рьяныйгерой –это какой?

*(Очень усердный, старательный.)*

* Славные мальчишки-какие?

*(Очень добрые, приятные. )*

Давайте соберем в корзину все слова-определения о солдате.

* Какой солдат?

Собираются заменители и проговариваются слова: удалой, бывалый, сметливый, рьяный, славный.

Как вы думаете в нашем зале есть взрослые, кто защищал или будет защищать нашу Родину? Это мой пап, брат и др

**3.Игра «Самый сильный папа»**

*Вступает воспитатель и проводит игру.*

Приглашаются папы(3чел) и дети(9чел). Организуются 3 команды. Папы встают. По сигналу дети должны повиснуть на папах, как гроздья винограда. Кто дольше продержит детей?

**4.Танец «Бескозырка белая»** муз*.М. Иорданского, сл.З.Александровой*

*Продолжает музыкальный руководитель.*

Морские просторы нашей Родины охраняют удалые , бывалые, сметливые и славные…моряки.

Сейчас мальчики станцуют, а музыкальные инструменты в руках девочек внесут яркие и положительные эмоции. Ведь именно рядом с мужчинами всегда рядом в трудные и радостные минуты были женщины.

**5. Логопедическая гимнастика.**

Вы сказали , что просторы нашей Родины охраняют люди самых разных военных специальностей.

Расскажемс с помощью логопедической гимнастики.

**Упражнение «Танкисты»**

* «Враг с дороги уходи»

Едет танк : «Т-т-т!Т-т-т!(произносит медленно),

Т-т-т!Т-т-т!(произносит быстро)

**Упражнение «Пехотинцы»**

* «Слышат, слышат все ребята,

Как стреляют автоматы: «Дрррррр»

**Упражнение «Ракетчики»**

* «А вот ракеты современные,

Крылатые, военные!»

Отвечают отчетливо «Да-ды»(мальчики «да», девочки «ды»)

**6. Игра на внимание «Сигнальщики»**

*Вступает воспитатель. Он проводит игру с детьми и родителями.*

Очень важно для солдата быть внимательным.

«Вот флажок- четыре цвета.

Нам игра знакома эта?

Флажок жёлтый подниму-

Всех похлопать попрошую.

Флаг зеленый подниму-

Всех потопать попрошу.

Синий -будем мы молчать.

Красный –все «Ура» кричать».

**7. Исполнение песни «Наша армия» муз. Э. Ханка сл. И. Резника**

*Вступает учитель-логопед.*

Дорогие друзья! Мы очень рады встрече с вами накануне всенародного и любимого праздника. Мы гордимся страной, в которой мы живем, мы гордимся своими Вооруженными силами. И как бы не было нам трудно, как бы не пытались задушить и унизить нас извне, мы патриоты своей Родины, мы россияне Давайте вместе споем песню про нашу армию.

(Для гостей приготовлены листы с текстом песни)

1. **Заключительная часть.**

**Подведение итога занятия.**

Вступает учитель-логопед.

Мы знаем, что границы нашей Родины надежно защищены. Сегодня мы увидели наших будущих защитников Отечества. Мы спокойны, потому что перед нами сметливые, славные, рьяные мальчишки и девченки. Мы гордимся вами , ребята.

Поздравляем всех с праздником! Всяких вам благ!

*Дети поздравляют пап с праздником и дарят подарки.*

**Список литературы**

1. Жуков М.Н.Подвижные игры: Учеб. Для студ. Пед.вузов.-М.: Издательский

Академия», 2000.-160с.

2.Каплунова ИМ., Новосельцева И.А Праздник в Детском саду. Пособие для муз.руководителей детских дошк. Учреждений.-Санкт-Петербург: Издательство «Композитор»,2004-64с

3.Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в дет.саду: Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера, 2004.-192с.

4. Моисеева ЛБ. Детские песни.-М.: «Новая волна», 1996.-303с.