Перспективное планирование работы по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками младшей группы на 2015-2016уч год

Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема	Задачи
Сентябрь	I II	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	III	Ребенок и другие люди	*Русская народная сказка «Колобок»*	Знакомить детей с опасностью, которая исходит от посторонних людей
	IV	Ребенок и природа	«Что растет в лесу»	Познакомить с понятиями опасность, польза
Октябрь	I	Здоровье ребенка	«Съедобное - несъедобное»	Предостерегать От вредной привычки брать в рот несъедобные предметы
	II	Ребенок на улице	«По дороге идешь маму за руку берешь»	Учить детей правилам безопасности при ходьбе на улице
	III	Ребенок дома	«Волк и семеро козлят»	Подводить детей к осознанию того, что не всегда приятная внешность и ласковый голос совпадают с добрыми намерениями
	IV	Ребенок и другие люди	Музыкальная минутка (в гости идет медведь, волк,	Учить детей понимать музыку разного характера
Ноябрь	I	Ребенок и природа	«Знакомство с фруктами»	Познакомить с пользой фруктов и тем, что их надо мыть перед едой
	II	Здоровье ребенка	«Путешествие в страну здоровья»	Развивать двигательную активность
	III	Ребенок на улице	«Ледяные дорожки»	Учить соблюдать элементарные правила охраны ЗОЖ
	IV	Ребенок дома	«Выйду на балкончик погулять»	Учить соблюдать элементарные правила дома
Декабрь	I	Ребенок и другие люди	«Под грибом»	Приучать заботиться о своем здоровье, безопасности
	II	Ребенок и природа		
	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Сказка о глупом мышонке»	Показать детям, что из опасной ситуации можно найти выход, продолжать знакомить с эмоциями страха и радости

	IV	Ребенок на улице	«Светофор»	Закрепить знания детей о светофоре
Январь	I- II			
	III	Ребенок дома	«Чайник»	Знакомить с предметами, которыми запрещается пользоваться детям
	IV	Ребенок и другие люди	«Эмоции»	Учить определять эмоциональное состояние людей по внешнему виду
Февраль	I	Здоровье ребенка	«Зимние забавы»	Уточнять и расширять знания детей о том, чем полезны и опасны зимние игры и забавы, воспитывать осторожность
	II	Ребенок и природа	«Ветер, ветер ты могуч»	Развивать познавательную активность, поддерживать интерес к здоровье сбережению
	III	Ребенок на улице	«Автомобили»	Учить соблюдать ПДД
	IV	Ребенок дома		
Март	I	Ребенок и другие люди	«Добрые злые»	С помощью героев сказок формировать элементарные представления о добре и зле
	II	Здоровье ребенка	«Путешествие в страну Неболейка»	Учить соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих
	III	Ребенок и природа	«Как вести себя, чтоб не попасть в беду»	Способствовать произвольному управлению своим поведением
	IV	Ребенок на улице	«Пешеход»	«Познакомить с понятием «зебра»
Апрель	I	Ребенок дома	«Волшебное электричество»	Уточнять и расширять знания детей о том, чем полезно и опасно электричество
	II	Ребенок и другие люди	«Ребенок и его старшие приятели»	Продолжить знакомить с опасностью контактов с посторонними людьми, используя примеры из литературных

				произведений
	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Доктор Айболит»	Продолжать воспитывать чуткое отношение к своему организму, проявлять заботук нему
	IV	Ребенок и природа	«Друзья наши меньшие»	Учить осторожному обращению с чужими, бездомными животными: нельзя близко подходить, брать в руки
Май	I	Ребенок на улице		
	II	Ребенок дома	«Дон,дон,дон. Загорелся Кошкин дом»	Развивать навыки безопасного поведения в быту
	III	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	IV			