Перспективное планирование работы по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками средней группы на 2016-2017уч год

Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема	Задачи
Сентябрь	I II	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	III	Ребенок и другие люди	Беседа по русской народной сказке «Колобок».	Учить различать на примере сказочных героев опасные ситуации
	IV	Ребенок и природа	Рассматривание макета «ЛЕС»;	закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру
Октябрь	I	Здоровье ребенка	«Спорт» Подвижные игры	Развивать двигательную активность
	II	Ребенок на улице	«Азбука безопасности»	Определить те знания и представления, которые имеются у детей, выявлять умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности
	III	Ребенок дома	"Сказка о Спичке и добром огне»; «Всем детям нужно знать»;	Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая правила безопасного поведения
	IV	Ребенок и другие люди	«Это я, это я, это все мои друзья» Речевая игра	Учить коммуникативному общению
Ноябрь	I	Ребенок и природа	«На воде....»	Учить правильному поведению на водоемах. Воспитывать бережное отношение к природе.
	II	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	Сказка «Пых» Нарисуй свой страх	Дать детям возможность высказать, чего они боятся
	III	Ребенок на улице	«Знакомство с территорией сада»	Формировать правила безопасного поведения на прогулке
	IV	Ребенок дома	«Электричество»	Расширять знания детей о том, чем

				полезно и опасно электричество
Декабрь	I	Ребенок и другие люди	«Поиграем»	Учить правильно себя вести с незнакомыми людьми в разных ситуациях ,детей говорить «нет», если приятель старший по возрасту предлагает опасную игру или занятие
	II	Ребенок и природа	«Пожар глазами детей»рисование	Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживане
	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Эмоции»	Развивать поведение в интересах человека, семьи, общества.
	IV	Ребенок на улице	«Наши помощники на дороге» «Светофор»	Развивать способность ребенка к выбору безопасных способов поведения
Январь	I- I I			
	I I I	Ребенок дома	"Сказка о Спичке и добром огне»; «Всем детям нужно знать»;	Знакомить с предметами, которыми запрещается пользоваться детям
	IV	Ребенок и другие люди	«Эмоции»	Учить определять эмоциональное состояние людей по внешнему виду
Февраль	I	Здоровье ребенка	«Тело человека» Игра «Вызови скорую помощь»	Показать, как устроено тело человека Рассказать о полезности и целесообразности физической активности и личной гигиены в д/саду и дома;
	II	Ребенок и природа	«Дом под крышей голубой» «Чей домик» дид игра	Воспитывать бережное отношение к живой природе, заботе о пернатых
	III	Ребенок на улице	«На чем ездят люди»	Учить соблюдать элементарные правила поведения при езде в машине
	IV	Ребенок дома	«Улица за окном»	Учить соблюдать

				правила безопасного поведения у окна
Март	I	Ребенок и другие люди	Беседа о друзьях и недругах. Пословицы о дружбе	Развивать доброжелательные отношения с сверстниками
	II	Здоровье ребенка	Лаборатория «Чистый зубик»;	Учить соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих
	III	Ребенок и природа	«Как вести себя, чтоб не попасть в беду»	Способствовать произвольному управлению своим поведением
	IV	Ребенок на улице	«Пешеход»	Закреплять правила дорожного движения , места пользования пешеходом
Апрель	I	Ребенок дома	«Предметы требующие осторожного обращения»	Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самост. сделать вывод о последствиях неосторожного обращения
	II	Ребенок и другие люди	«Буратино»	Продолжить знакомить с опасностью контактов с посторонними людьми, используя примеры из литературных произведений
	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	Как мы дышим	Продолжать знакомить детей с органами дыхания воспитывать чуткое отношение к своему организму, проявлять заботук нему
	IV	Ребенок и природа	«На воде, на солнце»	Формировать определенные правила безопасности на открытом воздухе
Май	I	Ребенок на улице	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного поведения и безопасного поведения в городском транспорте

	II	Ребенок дома	«Карлсон , который живет на крыше»	Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, семье, включая правила безопасного поведения в быту
	III	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	IV			