Перспективное планирование работы по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками старшей группы на 2017-2018 учебный год

Месяц	Неделя	Раздел программы	Тема	Цель
Сентябрь	I II	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	III	Ребенок и другие люди	«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
	IV	Ребенок и природа	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.
Октябрь	I	Здоровье ребенка	«Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.
	II	Ребенок на улице	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
	III	Ребенок дома	«Пожароопасные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.
	IV	Ребенок и другие люди	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми	Обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных

			людьми на улице»	контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.
Ноябрь	I	Ребенок и природа	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.
	II	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Как работает сердце человека»	Как работает сердце человека
	III	Ребенок на улице	«Дорожные знаки»	детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
	IV	Ребенок дома	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.
Декабрь	I	Ребенок и другие люди	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.
	II	Ребенок и природа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные, не-съедобные) по внешнему виду.
	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Что мы делаем, когда едим»	Ознакомить детей с назначением и работой систе- мы

				пищеварения.
	IV	Ребенок на улице	«Игры во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
Январь	I- II			
	III	Ребенок дома	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.
	IV	Ребенок и другие люди	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.
Февраль	I	Здоровье ребенка	«Как мы дышим»	Познакомить с внутренними органами, их назначении
	II	Ребенок и природа	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.
	III	Ребенок на улице	«Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.

	IV	Ребенок дома	«Пожар»	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара
Март	I	Ребенок и другие люди	«Ребенок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
	II	Здоровье ребенка	«Как движутся части тела»	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела
	III	Ребенок и природа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	IV	Ребенок на улице	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара
Апрель	I	Ребенок дома	«Как вызвать милицию»	Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер).
	II	Ребенок и другие люди	«Буратино» (Карабас)	Продолжить знакомить с опасностью контактов с посторонними людьми, используя примеры из литературных произведений

	III	Здоровье ребенка, эмоциональное благополучие	«Отношение к больному человеку»	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.
	IV	Ребенок и природа	«На воде, на солнце»	Формировать определенные правила безопасности на открытом воздухе
Май	I	Ребенок на улице	«Безопасное поведение на улице»	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.
	II	Ребенок дома	«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес).
	III	Мониторинг достижений промежуточных результатов освоения ООП ОД		
	IV			