

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 9»)

**Краткая презентация
Основной образовательной
программы дошкольного
образования
МБДОУ «Детский сад № 9»**



Основная образовательная программа дошкольного образования

является документом, представляющим
модель образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 9 «Солнышко».

Содержание образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Возрастная категория детей, на которых ориентирована Программа – от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.



Программа предусматривает **коррекционную работу** с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Коррекционная деятельность осуществляется в условиях логопункта МБДОУ «Детский сад № 9» .

Цель Программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.





Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа строится на основании следующих принципов:

- поддержки разнообразия детства,
- сохранения уникальности и самоценности детства,
- позитивной социализация детства,
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия, содействия и сотрудничества взрослых и детей,
- индивидуализации,
- возрастной адекватности дошкольного образования,
- развивающего вариативного образования.

Организация образовательной деятельности основывается на комплексно-тематическом принципе.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

Структура Программы

включает в себя три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть — 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40%.

Программа направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивает развитие детей в **пяти взаимодополняющих образовательных областях:**

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в форме парциальных образовательных программ. Результаты реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- и другие.

При реализации Программы проводится **оценка индивидуального развития детей**. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности. **Результаты педагогической диагностики** используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества.

Основными формами взаимодействия являются:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, опросы;
- информирование родителей о ходе образовательной деятельности: дни открытых дверей, родительский клуб, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление наглядной информации, организация выставок детского творчества, детских праздников;
- образование родителей: создание библиотеки, проведение мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов;
- совместная деятельность: конкурсы, спортивные соревнования, игротеки взрослых и детей, организация прогулок, театральных постановок, встреч с «интересными людьми», создание предметно-развивающей среды групп, участие в экологических акциях.

Спасибо за внимание!

