

Важным условием организации воспитательно-образовательной работы с детьми является грамотный выбор и использование образовательных программ и технологий.

МБДОУ «Детский сад № 9» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

С целью обеспечения базового уровня развития детей в ДОУ реализуются программы:

•**«Радуга» Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой.**

Данная программа реализуется как комплексная, т.е. охватывающая все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Ее цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;
- предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В программе «Радуга» утверждена самоценность периода дошкольного детства для развития ребенка; необходимость обеспечения индивидуального подхода; недопустимость сведения работы ДОУ к формированию знаний, умений и навыков, переноса учебно-дисциплинарной модели обучения на образование детей дошкольного возраста.

Программа предусматривает:

- творческий характер развития ребенка;
- ведущую роль социокультурного контекста;
- целостную организацию жизни дошкольников;
- лично-ориентированный стиль общения взрослого с детьми в соответствии со спецификой каждой возрастной группы;
- содействие психическому развитию ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия.

Программы учителей-логопедов, работающих на логопункте:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программа предназначена для обучения и воспитания детей 6-го года жизни со вторым-третьим уровнем речевого развития с нормальным слухом и интеллектом.

Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Программы инструктора по физической культуре и плаванию:

- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
- «Обучение плаванию в детском саду» Е.А. Тимофеевой, Т.И. Осокиной.

Программы музыкальных руководителей:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- «Камертон» Э.П. Костина.

Расширять рамки государственного стандарта помогают **парциальные программы и педагогические технологии:**

- «Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ» /Под. Ред. З.И. Бересневой.;
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой;
- «Познаю себя» М.В. Корепановой, Е.В. Харламовой;
- «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк;
- «Новые подходы к взаимодействию между людьми» Дейла Л.Хадсона.