

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
(МБДОУ «Детский сад № 9»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска
И.Б. Матвеева

«29» 02 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»

Т.А. Кравченко
Приказ № 3-а от 12.01.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания
Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 9»
Протокол № 2 от 12.01.2024 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Солнышко»

на период 2024–2027 годы

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка.....	9
Сведения об Учреждении	9
Характеристика окружающего социума	11
Сведения о работниках	13
Характеристика достижений Учреждения	14
Образовательные услуги, предоставляемые Учреждением	17
Основания для разработки Программы развития.....	18
Основания для разработки Программы развития Учреждения по итогам SWOT-анализа	18
Основные направления развития Учреждения	20
Мероприятия по реализации Программы развития	23
Механизмы реализации Программы развития	29
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	31

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Солнышко» (далее – Учреждение) – разработанный в соответствии с целями, задачами, ресурсами и сроками исполнения документ, содержащий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие Учреждения. Она описывает изменения инфраструктуры Учреждения, требуемые для обеспечения реализации образовательной программы, необходимые качественные изменения для создания новой образовательной практики в сфере образования.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников образовательной деятельности в ее реализацию – руководителя, педагогов, воспитанников и их родителей.

Программа развития Учреждения:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе,
- отражает статус Учреждения,
- направлена на повышения качества воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста,
- отвечает запросам родителей,
- учитывает ресурсы Учреждения: материальные, технические, финансовые, кадровые,

- использует инновационные подходы в средствах и технологиях обучения и воспитания.

Реализация Программы развития позволит обеспечить поступательное развитие Учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

Программа развития предназначена для:

- определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период,
- построения целостной концептуальной модели будущего Учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
- создания условий для развития детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В Программе развития отражены тенденции изменений, представлены главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление Учреждением на основе современных тенденций в образовании.

Программа нацелена на решение специфических задач Учреждения при максимальном учете его особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены цель и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения. Реализация Программы осуществляется в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы. 9. Постановление администрации города Прокопьевска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Прокопьевска» от 28.12.2021 г. № 241-п. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Кравченко Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 9», Жданова Елена Александровна, старший воспитатель</p>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 9» от 17.11.2023 г. № 134-а
Цель Программы развития	Обеспечение доступности и качества образования, предоставляющего равные возможности для всех участников образовательной деятельности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 2. Повышать безопасность в Учреждении в отношении детей и работников, посетителей. 3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения. 4. Повышать цифровизацию системы управления Учреждением, в том числе документооборота. 5. Повышать профессиональные компетенции педагогов в использовании современных образовательных технологий, инновационных методов и приемов, в результативном участии в конкурсном движении. 6. Привлекать молодых педагогов для работы в Учреждении. 7. Расширять социальное партнерство и осуществлять реализацию совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. 8. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 9. Создать условия для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребности, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д. (при наличии таких воспитанников). 10. Повышать информационную открытость Учреждения.
Основные направления развития Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы дополнительного образования, определение спектра платных и бесплатных дополнительных услуг для детей и их родителей. 2. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении. 5. Повышение результативности функционирования и

	<p>постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива.</p> <p>6. Сохранение, развитие и поддержка кадрового потенциала.</p> <p>7. Использование возможностей сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства.</p> <p>8. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе, осуществление «бесшовного» перехода от дошкольного к начальному образованию.</p> <p>9. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями при наличии таких детей (дети-мигранты; дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)</p> <p>10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p>
Период реализации Программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории Учреждения.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства молодых специалистов.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.

	<p>В Учреждении реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Отсутствуют существенные замечания от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Отсутствие кадрового дефицита в Учреждении.</p> <p>Создана система взаимодействия Учреждения с организациями социума на основе договоров и совместных планов.</p> <p>Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Готовность педагогов к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)</p> <p>Повысилась информационная открытость Учреждения за счет стабильного функционирования официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ежедневного пополнения информации о деятельности Учреждения.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 9».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 9».</p>

Информационная справка

Сведения об Учреждении

МБДОУ «Детский сад № 9» (далее – Учреждение) создан 13 января 1975 года.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом кирпичном двухэтажном здании. Здание Учреждения располагается на земельном участке площадью 1 Га.

В МБДОУ «Детский сад № 9» созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего по хозяйству;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- 8 групповых помещений, включающих игровое помещение, спальню, приемную, санитарное помещение; 4 групповых помещения имеют отдельные столовые;
- музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием для образовательной и досуговой деятельности;
- индивидуальные для каждой возрастной группы уличные площадки с песочницами, скамейками, теньвыми навесами на 5 возрастных групп, стадион.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 младшая группа «Радуга»,
- 2 младшая группа «Карамелька»,
- 2 младшая группа «Карапузы»;
- средняя группа «Бусинки»,
- старшая группа «Жемчужинка»,
- старшая группа «Сказка»,
- подготовительная группа «Солнышко»,
- подготовительная группа «Непоседы» - 19 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	91%
Неполная	15	9%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	28%
Два ребенка	82	49%
Три ребенка и более	39	23%

Характеристика окружающего социума

МБДОУ «Детский сад № 9» расположен в центре микрорайона. Вблизи его находятся различные социальные объекты: МБОУ «Школа № 51», ТЦ «Северный», МКУ «Детский дом № 6», МБДОУ «Детский сад № 11», Общая врачебная практика № 3.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются учреждения:

Образования	Культуры	Здравоохранения	Сферы услуг, торговли
<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Школа № 51», - Школа раннего развития «Дошколенок», - МКУ «Детский дом № 6», - МБОУ ДО «Дом детского творчества», - ТПМПК, - Институт развития образования Кузбасса, - «Дошколенок Кузбасса», 	<ul style="list-style-type: none"> - МАУК «Дворец культуры «Ясная Поляна», - МБУК «Централизованная библиотечная система», - МАУК «Дворец культуры им. Артема, - Драматический театр, - Краеведческий музей. - Культурно-выставочный центр «Вернисаж», - Новокузнецкий цирк, - Кемеровский цирк, - Центр детского развития «Краски» 	<ul style="list-style-type: none"> - Филиал детской поликлиники № 2, - МУ «ДС Дельфин», - Психоневрологический диспансер «Оптимист» 	<ul style="list-style-type: none"> - Почтовое отделение № 46, - ООО «Пролог 42», - ООО «Новосафоновский хлебозавод», - ИП Глава КФХ Балагурова А.В., - ООО «СХП «Михайловское», - ООО «Трансиб – Фрукт», - ООО «Рубикон», - ПАО «Кузбассэнерго», - ООО «ТЭР», - АО «Производственное объединение Водоканал», - ООО «ЭкоТек», - И.П. Понамарев Д.В., - ООО «АСТ», - ФГКУ «УВОВНГ России по Кемеровской области», - АО «ЗапСибТранстелеком», - ООО ЧОП «Защита+», - ООО «РиС», - ООО «Альфа», - ООО «ЦИТО», - ГАУЗ ПГБ, - ООО «Интерком», - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области»,

			<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Алгоритм СБ», - ООО МонтажСибСтрой», - «КИТ Сервис», - ИП Мороденко С.А., - ООО «Электросистема». - ИП «Чуманов», - ООО «Аккорд».
--	--	--	--

Социальное партнерство создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Также сотрудничество с организациями культуры, образования, здравоохранения, сферы услуг позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательную деятельность в Учреждении, выполнить социальный заказ общества.

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий, старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).
Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 93%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педстаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее профессиональное – 7 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 2 чел. 10 – 15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений Учреждения

Педагоги Учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня. В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Результат участия
Участие в конкурсах			
Всероссийский уровень			
	Воспитатели	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
	Воспитатель Воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатель	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
	Муз.руководитель Воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатель	Конкурс «ПРОМЕТЕЙ»	Серебряная медаль
	Воспитатели	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Диплом лауреата
	Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Золотая медаль
	Воспитатели	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Золотая медаль
	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Серебряная медаль
	Воспитатели	Конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
	Ст.воспитатель Воспитатель	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
Областной уровень			
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к Муз. Руководитель Воспитатели	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Бронзовая медаль

	Воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к	Конкурс «Зимняя сказка»	Дипломы за II место
	Воспитатель Воспитатель	Конкурс «ПДД детям - 2023»	Сертификат за участие
	Воспитатель		
	Воспитатель	Конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса»	Диплом за участие
Муниципальный уровень			
	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель	V городской фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот»	Дипломы победителей
	Воспитатель Воспитатель Мл. воспитатель	Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	Грамота за II место
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед	Конкурс «Инновационные образовательные практики - 2023»	Диплом за участие
	Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель	Конкурс педагог-мастер	Диплом за II место Диплом за участие Диплом за участие
	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели	XVIII городской экологический фестиваль-конкурс «Жаворонушки»	Победители в номинациях: «Добрые дела», «Знатоки родного края», «Птичий переполох»
	Педагогический коллектив	Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	Благодарственное письмо за участие
Участие в выставках			
Областной уровень			
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к Муз.руководитель Воспитатели	Выставочная экспозиция муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственные письма

Участие в мастер-классах			
Муниципальный уровень			
	Воспитатели	Организация и участие в мастер-классе на Прокопьевском Арбате, посвященном Дню защиты детей	Благодарственные письма
Областной уровень			
	Воспитатели	Мастер-классы «Узоры на воде» и «Сила России – в триколоре!» в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственные письма
Участие в акциях			
Муниципальный уровень			
	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 9»	«Согреем детские сердца»	Грамота
	Воспитатели	Благотворительная акция «Цветы для Вас!»	Благодарственные письма
	Педагогический коллектив	«Подарим мамам тепло»	Благодарность
	Воспитатели	«Новогодний подарок» Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники»	
	Воспитатели Инструктор по ф/к	Социальная акция «Новогодний и рождественский сувенир – в подарок!»	Благодарность
	Педагогический коллектив	«Шар добра – 2024»	Благодарственное письмо
Участие в городских методических объединениях			
Муниципальный уровень			
	Воспитатели Инструктор по ф/к	«Реализация современных подходов к физическому воспитанию дошкольников»	Справка (протокол от 15.10.2023 № 1)
Сертификация			
	Воспитатель	Министерство образования Кузбасса	Сертификат № 4128 от 13.01.2023
	Заведующий	Министерство образования Кузбасса	Сертификат (приказ от 22.06.2023 № 2171)

Образовательные услуги, предоставляемые Учреждением

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

В ноябре 2023 года Учреждением была получена Лицензия на дополнительное образование. В связи с этим появилась возможность оказывать дополнительные услуги на платной и бесплатной основе.

Основания для разработки Программы развития

Основания для разработки Программы развития Учреждения по итогам SWOT-анализа

- Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации Программы развития Учреждения на 2020-2023 годы;
 - потенциал развития Учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем Учреждения;
 - возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития Учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Использование инновационных подходов к организации методической работы в Учреждении; включение в годовые планы задач, связанных с внедрением новых образовательных технологий	В связи с большим количеством инноваций в дошкольном образовании есть риск не довести до результата выбранные направления
Наличие в Учреждении 2-х компьютеров, 2-х ноутбуков, моноблока, МФУ, 2-х лазерных принтеров, проектора, экрана, телевизора. Обеспечение контролируемого	Отсутствие специалиста по обслуживанию интернет-сервисов (сайт, госпаблики, АИС и др.)	Возможность использования финансирования на приобретение цифрового оборудования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного

доступа педагогов к информационным образовательным ресурсам			детского сада
Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями реализуемой программы	Устаревшая материально-техническая база	Возможность привлечения средств за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.	Недостаточное финансирование системы образования
Потребность родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах на базе Учреждения	Отсутствие общеразвивающих общеобразовательных программ	Накопленный практический опыт образовательной деятельности, наличие свободных помещений для оказания дополнительных услуг	Неполная реализация ДОП в связи с отпуском, больничным листом педагога и др. Отсутствие мотивации у педагогов
Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Месторасположение детского сада (отдаленность)	Возможность сотрудничать с организациями ближайшего социума (детский сад, детский дом, школа, дом творчества, дом культуры)	Отсутствие достаточного опыта сетевого взаимодействия

Основные направления развития Учреждения

1. Внедрение системы дополнительного образования, определение спектра платных и бесплатных дополнительных услуг для детей и их родителей. Ведение образовательных программ дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Легкая атлетика	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное и речевое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественно-эстетическая	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Нетрадиционные техники рисования	+	+	+	+
	Работа с бумагой	-	-	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

2. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, и целям развития Учреждения.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Повышение результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива.

- регулярное проведение педагогических часов в Учреждении с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в нормативно-правовом и методическом обеспечении образовательной деятельности,
- проведение и анализ открытых мероприятий педагогов,
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов на уровне Учреждения, города, области,
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации,
- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, разного уровня,
- участие в городских методических объединениях воспитателей и специалистов.

6. Сохранение, развитие и поддержка кадрового потенциала.

Анализ должностей, на которые можно принять молодых педагогов. Разработка мер по ускоренной адаптации их к работе. Разработка мер по повышению привлекательности работы педагогов в Учреждении.

7. Использование возможностей сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства.

Привлечение к сотрудничеству организаций ближайшего окружения (детский сад, детский дом, школа, дом творчества, дом культуры).

8. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе, осуществление «бесшовного» перехода от дошкольного к начальному образованию.

Продолжить сотрудничество с МБОУ «Школа № 51» в форме реализации ежегодных перспективных планов по взаимодействию.

9. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями при наличии таких детей (дети-мигранты; дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии детей с особыми образовательными потребностями).

10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение системы дополнительного образования, определение спектра платных и бесплатных дополнительных услуг для детей и родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Внедрение программ дополнительного образования	Педагогический коллектив	Сентябрь 2024	Зачисление воспитанников на обучение по программам дополнительного образования	
2. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения					
1	Определение основных положений проведения в Учреждении работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
3. Модернизация предметно-пространственной развивающей среды, развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательной деятельности	Воспитатели групп	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Апрель – декабрь 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – декабрь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2024 года	Обучены 40% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

5. Повышение результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива

1	Анализ своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, получения и повышения квалификационной категории	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Реализация годового плана работы, корректировка его в случае необходимости	
2	Ознакомление педагогов с	Старший воспитатель	В течение каждого	Создание электронной и	

	изменениями в нормативно-правовом обеспечении в сфере образования		учебного года	печатной базы нормативно-правовых документов в сфере образования	
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Старший воспитатель, творческая группа Учреждения	Апрель – август 2024 года	Обновление Положения о ВСОКО в Учреждении	
4	Составление плана мероприятий по внедрению современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в практику работы Учреждения	Старший воспитатель, творческая группа Учреждения	Апрель – август 2024 года	Внесение в годовой план работы Учреждения мероприятий по внедрению современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ	
6. Сохранение, развитие и поддержка кадрового потенциала					
1	Анализ должностей, на которые можно принять молодых педагогов.	Заведующий Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Перечень должностей	
2	Разработка мер по ускоренной адаптации молодых специалистов к работе.	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года	План мероприятий	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы педагогов в Учреждении.	Заведующий Старший воспитатель	В течение учебного года	План мероприятий	
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства					

1	Анализ окружающего социума, который можно использовать для сетевого взаимодействия	Старший воспитатель, творческая группа Учреждения	Январь 2024	Справка	
2	Обсуждение возможного сотрудничества с организациями ближайшего социума	Заведующий, старший воспитатель	Февраль-май 2024	Утверждение перечня организаций для сотрудничества	
3	Составление договоров и планов мероприятий для сетевого взаимодействия	Заведующий, старший воспитатель	Июнь – август 2024	Договоры и планы работы с организациями ближайшего социума	
8. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе, осуществление «бесшовного» перехода от дошкольного к начальному образованию					
1	Анализ результатов адаптации выпускников Учреждения – первоклассников школы (по итогам окончания 1 класса)	Воспитатели выпускных групп в мае 2023 года	Май – июнь 2024	Отчет о результатах адаптации	
2	Формирование и согласование перспективного плана по взаимодействию со школой	Старший воспитатель	Август 2024	Перспективный план	
9. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями при наличии таких детей (дети-мигранты; дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в	Старший воспитатель, творческая группа Учреждения	Январь 2024	Справка	

	длительном лечении в медицинских организациях				
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	По мере поступления таких детей	План мероприятий	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	По мере поступления таких детей	Дорожная карта	
4	Анализ проблем адаптации воспитанников-мигрантов и разработка плана мероприятий по адаптации детей-мигрантов	Старший воспитатель, творческая группа Учреждения	По мере поступления в Учреждение детей-мигрантов	Аналитическая справка План мероприятий	
10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами Учреждения, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности Учреждения.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.
В Учреждении реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Отсутствуют существенные замечания от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Отсутствие кадрового дефицита в Учреждении.
7. Создана система взаимодействия Учреждения с организациями социума на основе договоров и совместных планов.
8. Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
9. Готовность педагогов к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)
10. Повысилась информационная открытость Учреждения за счет стабильного функционирования официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ежедневного пополнения информации о деятельности Учреждения.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, определение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения	<p>Отсутствие происшествий на территории Учреждения.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
3. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 20 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Учреждения.</p>
4. Цифровизации образовательной и управленческой деятельности	<p>Прирост на 30 % числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ. Перевод 40 % документооборота Учреждения в электронный вид</p>
5. Повышение результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива	<p>Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию – 100%.</p> <p>Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации – 100%.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Прирост на 30% числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии</p>
6. Сохранение, развитие и поддержка	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет</p>

кадрового потенциала	привлечения молодых специалистов. Молодые специалисты успешно работают в Учреждении дольше 2-х лет.
7. Использование возможностей сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства.	Прирост на 10% числа организаций, с которыми осуществляется сотрудничество на основе сетевого взаимодействия.
8. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе, осуществление «бесшовного» перехода от дошкольного к начальному образованию.	Доля первоклассников-выпускников Учреждения, успешно адаптирующихся к школе – 95 – 100%
9. Организация образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями при наличии таких детей (дети-мигранты; дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.)	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% воспитанников, посещающих Учреждение.
10. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

Прощнуровано и пронуме-
ровано

32 листов

(тридцать два)

Заведующий МБДОУ

« Детский сад № 9 »

Кравченко Т.А.

