

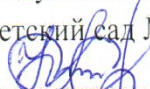
Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко»  
(МБДОУ «Детский сад № 9»)

653046, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, Оренбургская  
Тел./факс (3846) 67-10-24. E-mail: [detsky.sad9@yandex.ru](mailto:detsky.sad9@yandex.ru)



Введен в действие приказом  
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 9»  
от 05.04.2024 г. № 40

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 9»  
  
Т.А. Кравченко

Утверждено с учетом мнения Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Протокол № 03 от 05.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 9» за 2023 год**

### Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Солнышко». <b>Сокращенное название:</b> МБДОУ «Детский сад № 9».
Руководитель	<b>Заведующий</b> – Кравченко Татьяна Александровна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 653046, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Оренбургская, дом № 7. <b>Фактический адрес:</b> 653046, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Оренбургская, дом № 7.
Телефон, факс	8 (3846) 67-10-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsky.sad9@yandex.ru">detsky.sad9@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский городской округ, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска (653000, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, проспект Шахтеров, дом № 31).
Дата создания	13 января 1975 года.
Лицензия	серия 42Л01 № 0000301, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 27.12.2013 года, регистрационный № 14222, срок действия лицензии бессрочно.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность в Учреждении был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В связи с этим приняли решение оформить обязательную часть ОП ДО в полностью в соответствии с содержанием ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа проанализировала авторские и парциальные программы, рекомендованные Минпросвещения и совместно с педагогическим коллективом Учреждения произвела отбор методик для апробации в 2023 – 2024 учебном году.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года образовательная программа дошкольного образования была утверждена.

В ходе анализа развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении выявлено: созданная РППС частично учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, а РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в условиях логопункта в соответствии (дети с тяжелыми нарушениями речи) с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад № 9» (АОП).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Учреждении функционирует 8 групп:

- 1 младшая группа «Радуга» (2 – 3 года) - 28 детей,
- 2 младшая группа «Карамелька» (3 – 4 года) - 16 детей,
- 2 младшая группа «Карапузы» (3 – 4 года) - 14 детей,
- средняя группа «Бусинка» (4 – 5 лет) - 28 детей,
- старшая группа «Жемчужинка» (5 – 6 лет) - 27 детей,
- старшая группа «Сказка» (5 – 6 лет) - 28 детей,
- подготовительная группа «Солнышко» (6 – 7 лет) - 16 детей,

- подготовительная группа «Непоседы» (6 – 7 лет) - 19 детей.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания было оформлено календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия на уровне Учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	91%
Неполная	15	9%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей и воспитанников по количеству**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	28%
Два ребенка	82	49%
Три ребенка и более	39	23%

**Дополнительное образование.** В ноябре 2023 года была получена лицензия на дополнительное образование. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «По дороге к

азбуке». Источник финансирования: средства бюджета. На обучение детей по данной программе зачислены воспитанники 5 – 7 лет.

В 2024 году планируется расширения спектра услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДОП) на платной и бесплатной основе.

## **II. Оценка системы управления Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

В структуре управления Учреждением определены роли каждого члена коллектива в образовательной деятельности.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

### **I структура — общественное управление:**

*Общее собрание трудового коллектива* – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

*Педагогический совет* — утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности Учреждения, утверждает образовательные программы в Учреждении, организует внедрение педагогического опыта.

*Управляющий совет* — вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

### **II структура — административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

#### ***I уровень — заведующий Учреждением***

*Заведующий* самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в Учреждении.

Объект управления заведующего — весь коллектив

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательной деятельности.

#### ***II уровень — старший воспитатель, завхоз, медсестра.***

Объект управления управленцев второго уровня — часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.**

Объект управления – дети и родители.

Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогической деятельности в Учреждении являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебными планами сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-

тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

На начало и конец учебного года (первые две недели сентября и последние две недели мая) проводится педагогическая диагностика. Под педагогической диагностикой понимается оценка индивидуального развития детей, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. Результаты педагогической диагностики лежат в основе дальнейшего планирования педагогической работы с детьми, т.е. по ее результатам педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком и как можно скорректировать эту работу, чтобы улучшить результат.

Критерии для педагогической диагностики взяты из программы «Мир открытий», так они соответствуют ФГОС ДО.

Диагностическим инструментарием являются:

- Диагностический лист с показателями и критериями,
- электронный шаблон.
- анкеты для родителей.

Система оценок мониторинга трехуровневая: «качество проявляется устойчиво» (2 балла), «качество проявляется неустойчиво» (1 балл), «качество не проявляется» (0 баллов).

Подсчитать результаты можно автоматически, с помощью электронного шаблона, или с помощью формулы, вручную.

По результатам заполнения Excel-форм педагог получает значения:

- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение), оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация).
- оценка адекватности форм и методов образовательной работы по каждой образовательной области.

Данные значения демонстрируют эффективность образовательной работы по каждой из образовательных областей в данной группе, на основании чего можно делать выводы об адекватности/неадекватности созданных условий, и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

В отношении детей, чьи индивидуальные показатели составляют менее 75% по отдельным образовательным областям или в целом, усиливается индивидуальный подход, разрабатывается индивидуальная образовательная траектория их развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДОВ Учреждении на начало 2023 – 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется разработка индивидуального образовательного маршрута	Требуется комплексное психологическое обследование
Значение в % по Учреждению	4	30	45	15	6

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям:

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Значение в % по Учреждению	73,51	74,75	72,78	74,95	73,92	73,98

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года были запланированы и реализовывались **мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей:**

Для педагогов:

- Консультация «Информационная безопасность дошкольников как условие успешной социализации»,
- Круглый стол «Формирование информационного иммунитета у детей дошкольного возраста».

Для воспитанников:

- Беседы «Интернет – это хорошо или плохо?»,
- Конкурс семейных рассказов «Безопасный интернет».

Для родителей:

- Консультация «Управление безопасностью детей в интернете»,
- Круглый стол «Как предотвратить компьютерную зависимость у ребенка?»

В Учреждении ежегодно проводится системная **работа с родителями** воспитанников.

Современная проблема семейного воспитания – чрезмерная загруженность родителей по материальному обеспечению семьи, привела к тому, что некоторые родители самоустранились от воспитания собственных детей, предоставив данную заботу общественным заведениям. Однако только во взаимодействии педагогов детского сада и родителей возможен полноценный процесс воспитания детей.

В основе взаимодействия Учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого в основном выступают педагоги Учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной деятельности, а значит, понимают, что ее успешность зависит от согласованности действий взрослых. Педагог осознает, что такое сотрудничество требуется в интересах ребенка и что в этом иногда приходится убеждать родителей.

В Учреждении работа с родителями на протяжении многих лет ведется систематически и целенаправленно. Большинство педагогов-стажистов выстраивают работу с родителями на основе сочетания индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы.

В 2023 году родители воспитанников принимали активное участие в выставках творческих работ на осеннюю и зимнюю тематику, в индивидуальных групповых выставках. Также большую помощь педагогам оказывали родители в подготовке детских работ для конкурсов различного уровня. Участие родителей отмечено также в городских акциях («Подарок другу», «Согреем детские сердца», «Новогодний и Рождественский сувенир – в подарок!»). Активное участие принимают родители в совместных с детьми спортивных мероприятиях. Необходимо отметить участие родителей в различных мастер-классах, проводимых педагогами Учреждения. В группах «Карамелька» и «Жемчужинка» инициативные родители самостоятельно проводили познавательно-развлекательные мероприятия с детьми данных групп.

Таким образом, все используемые в Учреждении формы работы с семьями воспитанников основаны на принципах индивидуализации, дифференциации и добровольности. По различным мониторингам, ежегодно организованным в Учреждении сделан вывод о том, что «включенность» родителей в образовательную деятельность отражает как количественные показатели присутствия родителей на групповых



мероприятиях (посещение родительских собраний, детских праздниках, помощь в оснащении образовательной деятельности), так и качественные показатели (инициативность, ответственность, позитивное отношение к просьбам и предложениям педагогов).

Семья и детский сад – два воспитательных компонента, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии Учреждения и семьи можно добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка, обеспечить его гармоничное развитие.

В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и развлечения;
- выставки,
- конкурсы,
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу образовательной деятельности заложен системно-деятельностный подход, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В Учреждении функционирует логопедический пункт для оказания логопедической помощи детям 4-7 лет с различными речевыми нарушениями. Контингент детей, зачисленных на логопедический пункт Учреждения, формируется в соответствии с их возрастом, решением педагогического совета Учреждения и решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Организация

детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола обучающихся. Все дети, зачисленные на логопедический пункт, посещают общеобразовательные группы.

Для работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), посещающих группы общеобразовательной направленности, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО).

АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР Учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

АОП ДО для обучающихся с ТНР Учреждения составлена для воспитания и обучения детей с ТНР, прошедших ТПМПК и имеющих соответствующее заключение и зачисленных по желанию родителей (законных представителей) на логопедический пункт Учреждения.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, развитие связной речи с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2023 – 2024 учебном году основной контингент воспитанников, посещающих логопункт, составили дети с ОНР III уровня (80%), а также с ФФНР (15%) . Стертая дизартрия отмечена у 20% воспитанников, дизартрия у 80% воспитанников, посещающих логопункт. Итогом работы учителя-логопеда в 2023 – 2024 учебном году стал выпуск воспитанников из логопункта в массовую школу со значительными улучшениями (70%) и улучшениями (15%). Продолжают курс обучения в 2024 – 2025 учебном году 15% воспитанников, посещающих логопункт в 2023 – 2024 учебном году.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот»	Муниципальный	Ноябрь, 2023	9 воспитанников старшей группы	Дипломы победителей в номинации «Наследники народных традиций»
Выставка детского	Муниципальный	Октябрь	1 воспитанник	Грамота за

творчества «Ее величество сказка»	й	2023		Иместо в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
			3 воспитанника	Грамоты за II место в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
			1 воспитанник	Грамоты за III место в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
			3 воспитанника	Грамоты за участие в номинации «Изобразительн ое искусство»
			1 воспитанник	Грамота за участие в номинации «Декоративно- прикладное искусство»
Конкурс детско- юношеского видеотворчес тва и мультипликации «IT – это интересно	Муниципальны й	Октябрь, 2023	2 воспитанника старшей группы	Грамота за III место в номинации «Мультипликац ия в технике «Перекладка»
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Декабрь, 2023	1 воспитанник	Диплом за II место
Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	Муниципальны й	Декабрь, 2023	3 воспитанника	Грамоты за I место в номинации «Новогодний символ года»
			3 воспитанника	Грамоты за II место в номинации «Новогодний

				символ года»
			2 воспитанника	Грамоты за II место в номинации «Подарков новогоднее мерцание»
			1 воспитанник	Грамота за III место в номинации «Рождественский ангел»
			1 воспитанник	Грамота за участие в номинации «Подарков новогоднее мерцание»
			3 воспитанника	Грамоты за участие в номинации «Новогодний символ года»
Конкурс-фестиваль «Зимняя карусель»	Международный	Февраль, 2024	Ансамбль «Жемчужинка» (10 воспитанников старшей группы)	Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореография – Эстрадный танец»
Конкурс масленичной куклы «МАСЛЕНКА – 2024»	Муниципальный	Февраль, 2024	1 воспитанник	Диплом ГРАН-ПРИ
			3 воспитанника	Дипломы за I место
			2 воспитанника	Дипломы за II место
Конкурс-фестиваль «GOOD DAY FEST»	Международный	Март, 2024	Танцевальная группа «Жемчужина» (10 воспитанников старшей группы)	Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Хореография. Детский танец».
Конкурс чтецов среди воспитанников	Муниципальный	Март, 2024	1 воспитанник подготовительн	Диплом за III место

дошкольных образовательных учреждений «Мы о семье стихами говорим»			ой группы	
--	--	--	-----------	--

Вывод: участие воспитанников в конкурсах разного уровня способствует формированию уникальных способностей детей и взрослых (педагогов и родителей). С помощью подобных конкурсов обучающиеся проверяют свои знания, умения и навыки, у них появляется возможность сравнить свой уровень с другими, узнать много нового. Различные конкурсы объединяют воспитанников, родителей и педагогов, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия;
- ОД в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

## **Индивидуализация образования**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с которым приоритетным направлением организации образовательной деятельности становится индивидуальный подход к каждому ребенку, сохранение самооценности дошкольного детства и самой природы дошкольника. В связи с этим, каждым педагогом Учреждения разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) дошкольников. ИОМ - персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании и обучении.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Занятия представляют собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; их интереса к данному занятию; сложности материала; вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная).

Главная особенность организации образовательной деятельности в Учреждении - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

*Учебный план* составлен с учетом требований действующих СанПиН, психофизиологических возможностей воспитанников, что также обеспечивает индивидуализацию в образовании.

## **Обеспечение здоровьесбережения воспитанников**

В МБДОУ «Детский сад № 9» сохранению и укреплению здоровья воспитанников способствует система физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполняемых во всех возрастных группах на систематической основе:

1. Утренняя гимнастика (ежедневно в музыкальном зале, в теплое время года – на улице).
2. Физкультурные занятия (по 3 занятия в неделю в каждой возрастной группе (в 1 младшей группе – 2) одно из них – на воздухе).
3. Физкультминутки (в середине каждого занятия во всех возрастных группах).
4. Корректирующая гимнастика: дыхательная, пальчиковая, психогимнастика (ежедневно, в утренние и вечерние отрезки времени и во время занятий).
5. Подвижные игры (ежедневно, на прогулке, в групповом помещении, в музыкальном зале).
6. Прогулка (ежедневно, две прогулки в день: подвижные игры, индивидуальная работа над развитием движений, посильная трудовая деятельность).
7. Гимнастика после сна, закаливание (ежедневно, во всех возрастных группах: упражнения в постели, хождение босиком по массажным дорожкам).
8. Самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием оборудования спортивного уголка (в групповом помещении) и выносного материала (на прогулке).

9. Питание, витаминизация.

10. Профилактика ОРЗ, гриппа (бактерицидные лампы, кварцевание, ношение «чесночниц», добавление в рацион лука и чеснока).

Принципы проведения закаливающих и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- комплексное использование профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, структуры учебного года, климатических и погодных условий;

- максимальный охват мероприятиями всех воспитанников;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению мероприятий.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

В 2023 году индекс здоровья составил 10%. Количество ни разу не болевших детей снизилось (по сравнению с 2022 годом) за счет подъема заболеваемости (вспышка ветряной оспы). По сравнению с предыдущим годом количество детей в I, II, III, IV группах здоровья осталось практически неизменным. Без динамики осталось количество воспитанников, имеющих хронические заболевания и относящихся к V группе здоровья. Значительно уменьшилось (на 16%) количество детей с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья за счет своевременного лечения у специалистов и проведения профилактических мероприятий в Учреждении. В тоже время уменьшился процент воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья на 1,5% по сравнению с предыдущим годом. Количество пропусков по состоянию здоровья пропусков на одного ребенка осталось на том же уровне.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности участников воспитательно-образовательного процесса**

Первостепенной задачей Учреждения является создание условий для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Обеспечение безопасности определяется

следующими направлениями:

1. Обеспечение охраны труда работников Учреждения;

2. Обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

3. Соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

4. Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

С целью обеспечения безопасности в Учреждении имеются: пульт сработки АПС, который дает возможность экстренно вызвать службу МЧС, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, система видеонаблюдения, пост охраны в холле

Учреждения, металлоискатель, установлены камеры видеонаблюдения: внутренние и наружные.

Разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда», заведующим ежегодно издается приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в Учреждении».

Создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Разработаны должностные инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т. д. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками, утвержден график проведения занятий по отработке плана эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. В ночное время в Учреждении находятся сторожа, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников. Ежедневно проводится осмотр зданий, сооружений и территории Учреждения.

В течение года осуществлялся контроль за исправностью оборудования на пищеблоке, за соблюдением условий для качественного приготовления пищи. С дошкольниками систематически проводятся мероприятия по изучению правил дорожного движения (занятия, развлечения, праздники). В каждой возрастной группе проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

### **Организация питания воспитанников**

МБДОУ "Детский сад № 9" обеспечивает гарантированное сбалансированное питание дошкольников в соответствии с режим работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации.

Питание воспитанников осуществляется на основании действующих СанПиН.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным меню. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием, соответствующим требованиям действующих СанПиН, имеются производственные и складские помещения:

- кладовая;
- горячий цех;
- мясо-рыбный цех;
- овощной цех (первичной обработки овощей);
- овощной цех (вторичной обработки овощей);
- моечная.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.



## V. Оценка качества кадрового потенциала

### Кадровый состав

Образовательную деятельность в Учреждении на данный момент осуществляют 14 педагогов.

#### Данные по педагогическому стажу

Стаж Уч.годы	0 – 1 год	1 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	Свыше 20 лет
2021	0	2 (9,5%)	4 (19%)	9 (43%)	6(28,5%)
2022	0	2 (11%)	2 (11%)	5 (28%)	9 (50%)
2023	0	1 (7%)	1 (7%)	5 (36%)	7 (50%)

#### Возрастной уровень

Возраст Уч.годы	До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
2021	0	9 (43%)	8 (38%)	4 (19%)
2022	0	6 (33%)	8 (45%)	4 (22%)
2023	0	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)

#### Образовательный уровень

Образов. Уч.годы	Высшее профессион.	Среднее профессион.
2021	13 (62%)	8 (38%)
2022	10 (56%)	8 (44%)
2023	8 (57%)	6 (43%)

#### Уровень квалификации

Кв.категория Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Общее кол-во педагогов, имеющих кв.катег.
2021	8 (38%)	11 (52%)	2 (10%)	19 (90%)
2022	9 (50%)	7 (39%)	2 (11%)	16 (89%)
2023	9 (64%)	5 (36%)	-	14 (100%)

#### Таким образом:

- Возрастной уровень педагогов на протяжении трех лет изменяется незначительно и является достаточно стабильным. Средний возраст педагогов составил 44 года.
- 50% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, что положительным образом сказывается на организации образовательной деятельности.

- Образовательный и квалификационный уровни педагогов Учреждения также имеют достаточно высокие показатели: 100% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию, 64% из них – высшую; большая часть коллектива (57%) имеют высшее профессиональное образование.

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО составляет 100%

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях**

Педагоги Учреждения являются постоянными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Результаты участия в 2023 учебном году:

	Должность	Название мероприятия	Результат участия
<b>Участие в конкурсах</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Воспитатели	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
	Воспитатель Воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатель	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
	Муз.руководитель Воспитатель Инструктор по ф/к Воспитатель	Конкурс «ПРОМЕТЕЙ»	Серебряная медаль
	Воспитатели	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Диплом лауреата
	Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Золотая медаль
	Воспитатели	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Золотая медаль
	Воспитатель Воспитатель	Конкурс «Призвание – воспитатель»	Серебряная медаль

	Воспитатель Учитель-логопед		
	Воспитатели	Конкурс «Территория ФГОС»	Золотая медаль
	Ст.воспитатель Воспитатель	Конкурс «Росточек: мир спасут дети»	Золотая медаль
<b>Областной уровень</b>			
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к Муз. Руководитель Воспитатели	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Бронзовая медаль
	Воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к	Конкурс «Зимняя сказка»	Дипломы за II место
	Воспитатель Воспитатель	Конкурс «ПДД детям - 2023»	Сертификат за участие
	Воспитатель		
	Воспитатель	Конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса»	Диплом за участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель	V городской фестиваль-конкурс календарно-обрядовых праздников, игр и забав «Солнцеворот»	Дипломы победителей
	Воспитатель Воспитатель Мл.воспитатель	Смотр-конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение»	Грамота за II место
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед	Конкурс «Инновационные образовательные практики - 2023»	Диплом за участие
	Ст.воспитатель Воспитатель Воспитатель	Конкурс педагог-мастер	Диплом за II место Диплом за участие Диплом за участие
	Ст.воспитатель Муз.руководитель Воспитатели	XVIII городской экологический фестиваль-конкурс «Жаворонушки»	Победители в номинациях: «Добрые дела»,

			«Знатоки родного края», «Птичий переполох»
		Муниципальный этап Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	Благодарственное письмо за участие
<b>Участие в выставках</b>			
<b>Областной уровень</b>			
	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ф/к Муз.руководитель Воспитатели	Выставочная экспозиция муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственные письма
<b>Участие в мастер-классах</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Воспитатели	Организация и участие в мастер-классе наПроккопьевском Арбате, посвященном Дню защиты детей	Благодарственные письма
<b>Областной уровень</b>			
	Воспитатели	Мастер-классы «Узоры на воде» и «Сила России – в триколоре!» в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»	Благодарственные письма
<b>Участие в акциях</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 9»	«Согреем детские сердца»	Грамота
	Воспитатели	Благотворительная акция «Цветы для Вас!»	Благодарственные письма
	Педагогический коллектив	«Подарим мамам тепло»	Благодарность
	Воспитатели	«Новогодний подарок» Новогоднего благотворительного сезона «Счастливые праздники»	
	Воспитатели Инструктор по ф/к	Социальная акция «Новогодний и рождественский сувенир – в подарок!»	Благодарность
	Педагогический коллектив	«Шар добра – 2024»	Благодарственное письмо
<b>Участие в городских методических объединениях</b>			

<b>Муниципальный уровень</b>			
	Воспитатели Инструктор по ф/к	«Реализация современных подходов к физическому воспитанию дошкольников»	Справка (протокол от 15.10.2023 № 1)
<b>Сертификация</b>			
	Воспитатель	Министерство образования Кузбасса	Сертификат № 4128 от 13.01.2023
	Заведующий	Министерство образования Кузбасса	Сертификат (приказ от 22.06.2023 № 2171)

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду:

- консультации,
- участие в городских методических объединениях,
- педагогические советы и совещания,
- выставки, смотры и конкурсы,
- коллективные просмотры образовательной деятельности,
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Сведения о средствах обучения и воспитания:**

Средства обучения и воспитания, используемые в Учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач. Комплексное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников.

##### **Сведения о библиотеках:**

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в МБДОУ "Детский сад № 9" не предусмотрено. Библиотека в Учреждении располагается в методическом кабинете.

Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

1. Методическая и справочная литература для педагогов
2. Демонстрационные и дидактические пособия
3. Сборники художественной и познавательной литературы для детей

В каждой возрастной группе имеется "Книжный центр" для детей в соответствии с возрастом.

В 2023 году в соответствии с введением ФОП ДО были приобретены методические, дидактические и развивающие пособия:

- Коллектив авторов. Бабушкины сказки: русские народные сказки.
- Кинеева М., Кузина В. Финансовая грамота для малышей. Пособие для детей 5 – 7 лет.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 3 – 4 лет. Диагностическое пособие для педагогов и родителей.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 4 – 5 лет. Диагностическое пособие для педагогов и родителей.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 5– 6 лет. Диагностическое пособие для педагогов и родителей.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 6 – 7 лет. Диагностическое пособие для педагогов и родителей.
- Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Тимошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Осень. Развивающая книга для детей 1 – 3 лет.
- Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Тимошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Зима. Развивающая книга для детей 1 – 3 лет.
- Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Тимошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Весна. Развивающая книга для детей 1 – 3 лет.
- Мохирева Е.А., Назарова Е.Л., Тимошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Лето. Развивающая книга для детей 1 – 3 лет.
- Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки».
- Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки».
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе «Мир открытий». Вторая младшая группа.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе «Мир открытий». Средняя группа.
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. 5 – 7 лет. Часть 1.
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. 5 – 7 лет. Часть 2.
- Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе в 3 частях. Часть 3.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 3 – 4 лет. Ступень 1.

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 3 – 4 лет. Демонстрационный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 3 – 4 лет. Раздаточный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 4 – 5 лет. Ступень 2.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 4 – 5 лет. Демонстрационный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: математика для детей 4 – 5 лет. Раздаточный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5 – 6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5 – 6 лет. Демонстрационный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5 – 6 лет. Раздаточный материал.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5 – 6 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(1).
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5 – 6 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(2).
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Демонстрационный материал. Математика для детей 6 – 7 лет. Ступень 4(1).
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Демонстрационный материал. Математика для детей 6 – 7 лет. Ступень 4(2).
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Раздаточный материал. Математика для детей 6 – 7 лет.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Средняя группа детского сада.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Старшая группа детского сада.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Подготовительная группа детского сада.
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Мир чудес. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей. Ребенок и окружающий мир. 3 – 4 года.
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Наш мир. Радость открытий. Как Аня и Дима узнали обо всем на свете. 4 – 5 лет.
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Наш мир. Загадки на каждом шагу. Путешествие первооткрывателей. Ребенок и окружающий мир. 5 – 6 лет.
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Наш мир. Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой. 6 – 7 лет.

- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытый». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада.
- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытый». Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада.
- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытый». Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада.
- Ушакова О.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытый». Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 3 – 4 лет.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 4– 5 лет.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 5– 6 лет.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 6– 7 лет.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательной деятельности Учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

МБДОУ "Детский сад № 9 "Солнышко" имеет доступ к автоматизированным информационным системам:

- АИС "ДОУ банк",
- Doxcell.

В Учреждении имеется 2 стационарных компьютера (системный блок DNS и Foxline), моноблок, два ноутбука: ASUS иLenovo, принтер+копир+сканер KYOCERA, цветной лазерный принтерCanoni-SENSYSLBP621Cw.

В свободном доступе для детей в Учреждении компьютеров не имеется.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг заключен с оператором связи АО «ТТК-связь».



В свободное от деятельности с детьми время, педагоги Учреждения могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами с целью выполнения образовательных задач.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий в Учреждении проходит с учётом действующих СанПиН.

В МБДОУ "Детский сад № 9" созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего по хозяйству;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- 8 групповых помещений, включающих игровое помещение, спальню, приемную, санитарное помещение; 4 групповых помещения имеют отдельные столовые;
- музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием для образовательной и досуговой деятельности;
- индивидуальные для каждой возрастной группы уличные площадки с песочницами, скамейками, теневыми навесами на 5 возрастных групп, стадион.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Созданная среда стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекциидошкольников. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории Учреждения удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория благоустроена, имеются теневые навесы, закрытые песочницы, качели, горки, скамейки, клумбы. На территории Учреждения имеются 8 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), спортивная площадка. Спортивная площадка используется для занятий физической культурой, проведения утренней гимнастики в теплое время года, спортивных праздников, досугов и развлечений на улице, спортивных и подвижных игр. Она оборудована баскетбольными щитами, щитами для метания, лестницами для лазания, гимнастическим бревном, змейкой для ходьбы. Площадь 1606 кв. м.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность Учреждения, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме постоянного развития.

По итогам работы Учреждения определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- внедрение системы дополнительного образования, определение спектра платных и бесплатных дополнительных услуг для детей и их родителей;
- усиление антитеррористической защищенности Учреждения;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении;
- повышение результативности функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива, сохранение и поддержка кадрового потенциала;
- сохранение, развитие и поддержка кадрового потенциала;
- использование возможностей сетевого взаимодействия для создания единого образовательного пространства;
- формирование у детей предпосылок к обучению в школе, осуществление «бесшовного» перехода от дошкольного к начальному образованию;
- организация образовательной деятельности на основе индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями при наличии таких детей (дети-мигранты; дети, нуждающиеся в длительном лечении и др.);
- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте;

## II. Результаты анализа деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек/64%
1.8.2	Первая	5 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/94 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пронумеровано и пронумеровано

30 листов

*(подпись)*

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 9»

*(подпись)*  
Кравченко Т.А.